



Frisbie Middle School

ELAC Meeting Agenda
Meeting #5 Date: April 15, 2024
Location - Library
9:00-10:00 AM

2024-2025 ELAC Members

MEMBER	PRESENT	NOT PRESENT	MEMBER	PRESENT	NOT PRESENT
George Bennett	X		Claudia Gutierrez	X	
Brent Copeland	X		Sonia Morales		X
Amalia Ixcoy		X	Larizza Cruz		X

Meeting is "Open to the Public" / Public Comment (3 mins per person)

Agenda	Person Responsible	Notes
I. Call to Order	Copeland	Meeting called to order at 9:10am.
II. Welcome & Introductions • Introductions of Members/Parents (all present) • Review sign-in procedures	Copeland	Also present for translation Emmanuel Lorenzo.
III. Review of Agenda • Brief explanation of each item • Requests for additional items	Copeland	

Agenda Items

IV. Receive Report from DELAC Representative • Oral report from representative • Copies of DELAC minutes • Note items of interest for representative to take back to DELAC	Claudia Gutierrez	Needs assessment for LCAP survey has been sent to parents. Survey is looking for parent thoughts about what worked and what did not work to help their students. Focus on three goals: 1. District wants all students successful at each grade level. 2. Conditions for learning dual language. 3. Positive participation and secure family wellness centers & youth groups for support. Title 1 & LCAP survey is combined; found on Rialto Unified website and school websites at bottom of page. Survey to be completed by end of May. District discussed hiring procedures for parents to work in Rialto Unified and also requirements to volunteer were reviewed.
V. Approve Previous ELAC minutes • Review minutes	Copeland	

VI. ELPAC Testing Information • Update testing progress • Reclassification numbers	Copeland	ELPAC testing has been mostly completed this year. Frisbie has approximately 40 students still needing only the Speaking test. Plan to have instructional strategist complete during the next several weeks. Bennett shared that Frisbie has approximately 32 students being reclassified this year.
VII. Review School Plan Objectives for English Learners • Highlight plan objectives that address needs identified the previous year • Share Frisbie success exiting CSI - ELLs and Attendance • Share ELL success on ELPAC	Copeland	Shared handouts showing chronic absenteeism by year. Illustrated that Frisbie has improved attendance by 4.7% last year. Also showed English Learners dashboard data that illustrated the 16% improvement. Frisbie's growth in reducing absenteeism and improving English Learner performance resulted in exiting CSI.
VIII. Other Items:		Claudia Gutierrez shared information she received from a class she attended through TUPE called KICKIT YVAP. The instructor, Ms. Blake, taught about various drugs that students can be exposed to including "fake" candy and vape pens.
IX. Adjournment • Announce when minutes will be available	Copeland	Motion to adjourn by Claudia Gutierrez. 2nd by Brent Copeland Meeting adjourned at 10:10 am.
Next meeting: May 20th, 9:00 AM (see Meeting Schedule) In accordance with section 54953.2 the Government Code, individuals may make a request for disability related modification or accommodations, including auxiliary aides or services, in order to participate in a public meeting. Such requests must be made in writing no later than 12 noon three business days preceding the date of the meeting. Requests should be made to the attention of Mr. Bennett..		



Escuela Intermedia Frisbie

Orden del día de la reunión de ELAC

Reunión #3 Fecha: 15 de Abril de 2025

Ubicación- Biblioteca

9:00-10:00 AM

Miembros del ELAC 2024-2025

MIEMBRO	PRESENTE	NO PRESENTE	MIEMBRO	PRESENTE	NO PRESENTE
George Bennett	X		Claudia Gutierrez	X	
Brent Copeland	X		Sonia Morales		X
Amalia Ixcoy		X	Larizza Cruz		X

Reunión "abierta al público" / Comentarios del público (3 minutos por persona)

Orden del día	Persona responsable	Notas
I. Llamada al orden	Copeland	La reunión fue llamada al orden a las 9:10am
II. Bienvenida y presentaciones - Presentaciones de los miembros/padres (todos presentes) - Revisión de los procedimientos de registro de entrada	Copeland	Presente para traducción Emmanuel Lorenzo
III. Revisión del orden del día - Breve explicación de cada punto. - Solicitudes de puntos adicionales	Copeland	

Puntos del orden del día

IV. Recibir informe del representante de DELAC - Informe oral del representante - Copias de las actas de DELAC - Anotar los temas de interés para que el representante los lleve a DELAC	Claudia Gutierrez	La evaluación de necesidades para la encuesta LCAP se ha enviado a los padres. La encuesta busca qué pensamientos tienen los padres acerca de lo que funcionó y lo que no funcionó para ayudar a sus estudiantes. Enfoque en tres metas: 1. El distrito desea que todos los estudiantes tengan éxito en cada nivel de grado. 2. Condiciones para el aprendizaje de dos idiomas. 3. Participación positiva y centros de padres seguro y grupos juveniles de apoyo. La encuesta de Título 1 y del LCAP se han combinado; se pueden encontrar en el sitio web del Distrito Unificado de Rialto y de las escuelas en la parte inferior de la página. La encuesta se debe completar para finales de Mayo. El Distrito repasó los procedimientos de empleo para
--	-------------------	---

		que los padres trabajen en el Distrito Unificado de Rialto y también se repasaron los requisitos para ser voluntario.
V. Aprobación del acta del ELAC anterior Revisar el acta	Copeland	
VI. Información acerca de la prueba ELPAC - Actualizar el progreso de la prueba - Cifras de Reclasificación	Copeland	La prueba del ELPAC por mayoría se ha completado este año. Frisbie tiene aproximadamente 40 estudiantes que aún necesitan la prueba del Habla. Un plan para que el estrategia de instrucción complete durante las próximas semanas. La Sra. Bennett compartió que Frisbie tiene aproximadamente 32 estudiantes que serán reclasificados este año.
VII. Revisar los Objetivos del Plan Escolar para Aprendices de inglés - Subrayar los objetivos del plan que abordan las necesidades identificados el año anterior - Compartir el éxito de Frisbie en egresar de CSI - ELLs y la asistencia - Compartir el éxito de ELL en el ELPAC	Copeland	Se compartieron hojas mostrando el absentismo crónico por año. Se ve ilustrado que Frisbie ha mejorado la asistencia por 4.7% el año pasado. También muestra los datos del tablero de Aprendices de inglés que muestra la ilustración de un mejoramiento de 16%. El crecimiento de Frisbie en reducir el absentismo y mejorar el rendimiento de los Aprendices de inglés resultó en el egreso de CSI
VIII. Otros Puntos:		Claudia Gutierrez compartió la información que recibió de una clase a la cual asistió por medio de TUPE llamada KICKIT YVAP. La instructora Sra. Blake, enseñó acerca de varias drogas a las que los estudiantes pueden estar expuestos incluso dulces “falsos” y plumas de vapeo.
XII. Aplazamiento Anunciar cuándo estarán disponibles las actas		Moción para aplazar la reunión por Claudia Gutierrez. Secundada por Brent Copeland La reunión fue aplazada a las 10:10 am.

Próxima reunión: 20 de Mayo, 9:00 (ver Calendario de reuniones) De acuerdo con la sección 54953.2 del Código de Gobierno, las personas pueden presentar una solicitud de modificaciones o adaptaciones relacionadas con una discapacidad, incluidos servicios o ayudas auxiliares, para poder participar en una reunión pública. Dichas solicitudes deberán realizarse por escrito a más tardar a las 12 del mediodía de los tres días hábiles anteriores a la fecha de la reunión. Las solicitudes deben dirigirse a la atención del Sr. Bennett.